



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس: دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام مدرس: دکتر حسین مهبودی	نام مسئول درس: دکتر حسین مهبودی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: رشته زیست فناوری - کارشناسی ارشد	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱	نام درس (بلوک): اصول اقتصاد و مالکیت معنوی
			نوع درس: تئوری	کد درس: ۵۱۹۰۰۱۴
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس: hoseinmahboudi@gmail.com				

• هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با اقتصاد و مالکیت در محصولات بیوتکنولوژی و دارویی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- 1-The Economics of Biotechnology, James D. Gaisford, Jill E. Hobbs, William A. Kerr, Nicholas Perdakis, Marni D. Plunkett Edward Elgar, the last edition.
- مقالات مروری مرتبط با موضوع -۲



• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)

1. The Economics of Biotechnology, James D. Gaisford, Jill E. Hobbs, William A. Kerr, Nicholas Perdikis, Marni D. Plunkett Edward Elgar, the last edition.
2. پاورپوینت ها، مقالات مروری و مطالب ارائه شده در کلاس

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	جایگاه اقتصاد سلامت بر اقتصاد کل	۲	دکتر مهبودی
۲	تفاوت اقتصاد بازار و اقتصاد سلامت	۲	دکتر مهبودی
۳	مالکیت معنوی، اصول و مفاهیم	۲	دکتر مهبودی
۴	قوانین کشوری و بین المللی مالکیت معنوی	۲	دکتر مهبودی
۵	مبانی کارآفرینی	۲	دکتر مهبودی
۶	ویژگی های کارآفرین	۲	دکتر مهبودی
۷	مبانی بازاریابی و مارکتینگ	۲	دکتر مهبودی
۸	بازار رقابت کمی و بازار انحصار کامل	۳	دکتر مهبودی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	فعالیت های کلاسی (ارائه سمینار)	-	-
۲	آزمون پایان ترم	-	۲۰
۳	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حل تمرین های مربوطه
۲	تحقیق مرتبط
۳	ارائه سمینار



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	جایگاه اقتصاد سلامت بر اقتصاد کل	اطلاع دانشجو از اقتصاد سلامت و جایگاه آن بر کل اقتصاد	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی	پاورپوینت
۲	تفاوت اقتصاد بازار و اقتصاد سلامت	دانشجو باید شناخت کلی از اقتصاد سلامت و همچنین اقتصاد بازار و تفاوت میان آنها را بداند	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی	پاورپوینت
۳	مالکیت معنوی، اصول و مفاهیم آن	دانشجو با اصول کلی در مالکیت معنوی و مفاهیم مرتبط با آن آشنا شود.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی	پاورپوینت
۴	قوانین کشوری و بین المللی مالکیت معنوی	دانشجو قوانین گوناگون مالکیت معنوی در سطح کشوری و جهانی را بداند.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی	پاورپوینت
۵	مبانی کارآفرینی	دانشجو با کارآفرینی آشنا شود	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی	پاورپوینت
۶	ویژگی های کارآفرین	دانشجو ویژگی های شاخص یک کارآفرین را بداند و با آن آشنا شود	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی	پاورپوینت
۷	مبانی بازاریابی و مارکتینگ	دانشجو کلیات و مبانی بازاریابی و همچنین	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه	پاورپوینت



	نقش آن در اقتصاد را به خوبی بداند	ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی	
۸	بازار رقابت کمی و بازار انحصار کامل	دانشجو با مفاهیم رقابت در بازار سلامت و همچنین رقابت کمی و انحصاری آشنایی کامل پیدا کند.	شناختی
		ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی	پاورپوینت

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس: اصول اقتصاد و مالکیت معنوی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان پایان ترم	۲۰ نمره	۱	۲۰
۲				
۳				



تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

* روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اصول اقتصاد و مالکیت معنوی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی: زیست فناوری پزشکی

گروه آموزشی: زیست فناوری
نیمسال تحصیلی: اول
نام و نام خانوادگی مدرس: حسین مهبودی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فاطمه سلیمانی فر
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.